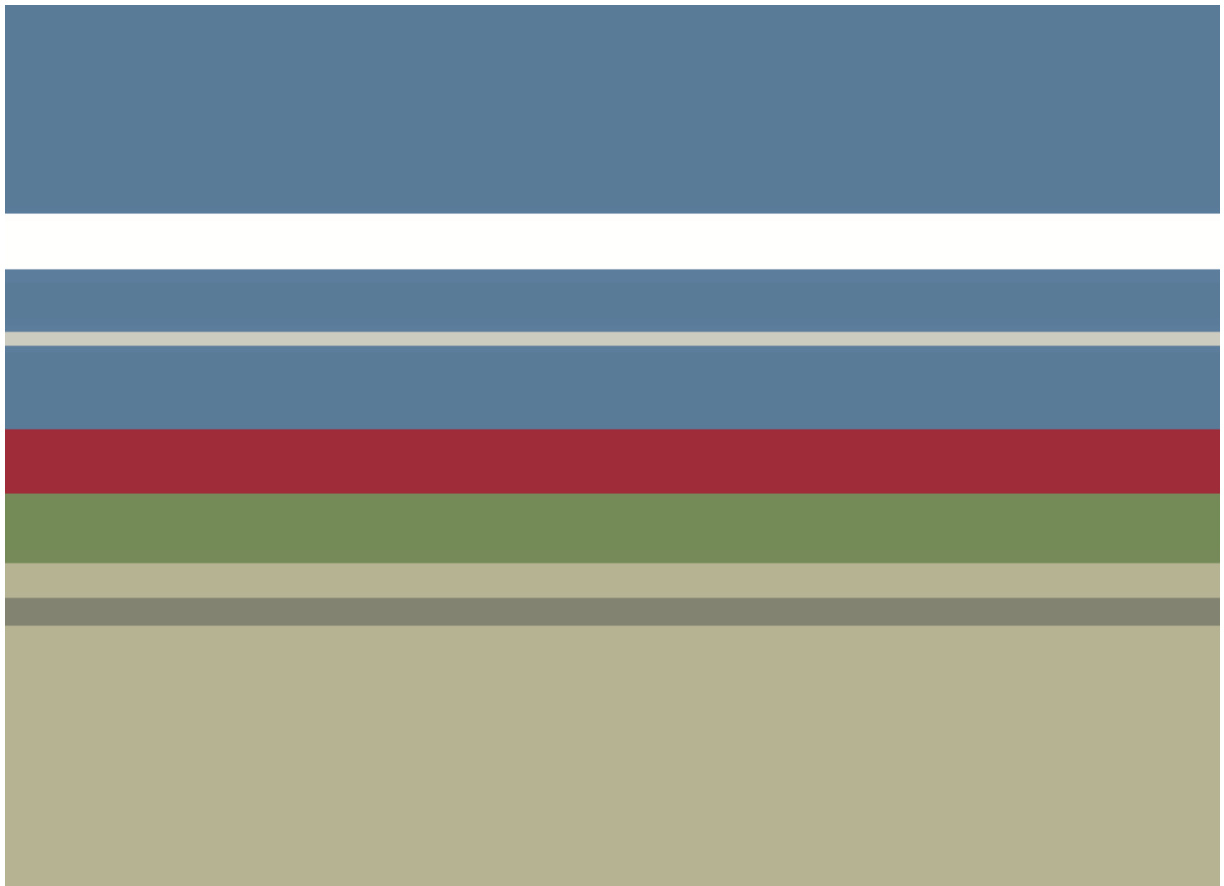


# .txl

## Programma 4 - Toekomst voor de jeugd



## Visie

Texel is een fijne gemeente om te wonen en te leven. Er heerst een prettig vestigingsklimaat, en het eiland trekt ook jonge gezinnen aan. Dit komt mede door de aanwezigheid van goede basis- en middelbare scholen. Kinderen en jongeren kunnen op Texel gezond, gelukkig en veilig opgroeien. Voor de allerkleinsten zijn er volop mogelijkheden om te spelen, bewegen en ontdekken.

Het onderwijs op Texel is sterk en goed georganiseerd. Scholen werken intensief samen binnen een doorgaande leerlijn van 0 tot 19 jaar, die is geborgd in een krachtig onderwijsnetwerk. Ouders hebben keuze uit vijf onderwijsvormen: openbaar, katholiek, protestants-christelijk, algemeen bijzonder en antroposofisch onderwijs. De basisscholen in de dorpen blijven zo lang mogelijk behouden, zodat kinderen dichtbij huis naar school kunnen. Ongeacht de locatie heerst er overal een uitstekend pedagogisch en didactisch klimaat. Voor voortgezet onderwijs kunnen leerlingen terecht bij de brede scholengemeenschap OSG De Hogeberg, vmbo basis en kader, mavo, havo en vwo worden aangeboden. Het vmbo biedt daarnaast specifieke richtingen binnen toerisme, techniek, horeca, zorg en bouw. De aansluiting tussen basis- en voortgezet onderwijs is goed geregeld, waardoor leerlingen een soepele overgang ervaren.

Ook na de schooltijd blijft de gemeente inzetten op persoonlijke ontwikkeling en vitaliteit. Inwoners worden gestimuleerd om zelfredzaam te blijven en zowel geestelijk als lichamelijk vitaal ouder te worden. Basisvaardigheden zoals lezen, schrijven en rekenen zijn essentieel voor iedereen, en hier wordt al vroeg in geïnvesteerd.

Wij streven naar kwalitatief goed onderwijs voor onze kinderen en een omgeving waarin alle inwoners gezond en vitaal oud kunnen worden.

[Link naar Visie en Beleid - Texel](#)

## 4.1 Openbaar basisonderwijs

### Doelstellingen

#### 4.1 Openbaar basisonderwijs

We streven ernaar om de vier openbare basisscholen en de bijzondere basisscholen zo lang mogelijk in stand te houden. We willen inclusief onderwijs realiseren en zo dicht mogelijk bij huis. Dat vraagt om een goed op elkaar afgestemde onderwijsstructuur.

#### Wat hebben we gedaan in 2025?

##### (Basis)scholen Texel

De scholen, de voorschoolse voorzieningen en de gemeente stemmen hun samenwerking af op de Texelse Agenda Onderwijs & Zorg en de Texelse Onderwijsvisie. Vanuit deze agenda ontstaan initiatieven gericht op Passend Thuisnabij Onderwijs en het vormen van één gezamenlijk onderwijskundig en organisatorisch netwerk. Ook met de gemeenten in de regio Kop van Noord-Holland werken we samen aan de zorgstructuur rond het basis- en voortgezet onderwijs, gebaseerd op de Regionale Agenda Onderwijs & Zorg. Regionaal Samenwerken om Lokaal sterk te zijn.

##### Onderwijs & Zorgagenda en inclusief onderwijs

In 2025 hebben we de huidige Texelse ondersteuningsstructuur verstevigd. Schoolbesturen, partners van de voorschoolse voorzieningen en gemeente hebben concrete initiatieven opgezet. Deze initiatieven richten zich op samenwerking, (zorg-)aanbod voor de jongste kinderen, kwalitatief goede doorlopende leerlijnen, zorgaanbod dichtbij de school en preventie. Via deze agenda hebben maatschappelijke partners een steeds actievere rol in het versterken van lokale netwerken, passend bij de ambitie voor integrale en samenhangende ondersteuning.

##### Gemeentelijk Onderwijs Achterstanden Beleid (GOAB)

In 2025 is een Startklas opgezet. Een initiatief met een preventieve aanpak voor jonge kinderen met een kwetsbare basis. De startklas draagt bij aan het creëren van gelijke kansen, het voorkomen van uitval en het voorkomen van (nog) complexe(-re) problematiek binnen deze doelgroep. In de Startklas komt kennis van voorschoolse partners en het basisonderwijs bij elkaar. Dat versterkt de aanpak en verstevigt de basis voor de onderwijslijn.

##### TXL Sporthal

Ook in 2025 hebben we het bewegingsonderwijs in de TXL Sporthal en in de sportzalen van de dorpshuizen verzorgd.

### Zo hebben we dat gedaan

#### Gezonde balans tussen werk, onderwijs en gezinsleven: Flexibele schoolvakanties

##### Omschrijving (toelichting)

Bij veel Texelse gezinnen werkt één of beide ouders in sectoren die in de schoolvakanties hun piekperiode kennen, zoals toerisme, horeca en landbouw. Dit maakt het voor deze gezinnen moeilijk om gezamenlijk vakantie te vieren.

In verschillende 1gemeenten, waaronder Vlaardingen, Heerhugowaard, Zandvoort en Pijnacker, wordt inmiddels ervaring opgedaan met flexibele schoolvakanties. Ouders krijgen daar, binnen duidelijke kaders, de ruimte om zelf vakantieperiodes te kiezen, zonder dat dit afbreuk doet aan de onderwijstijd van de kinderen.

Wij vinden een dergelijke aanpak ook goed bij Texel passen. Texel heeft een seizoensgebonden economie, waar flexibiliteit en maatwerk kunnen bijdragen aan een gezonde balans tussen werk, onderwijs en gezinsleven. Het kan bovendien helpen om Texel aantrekkelijk te houden voor jonge gezinnen en Texelaars die werkzaam zijn in de toeristische en agrarische sector.

[Link naar motie 05-11-2025: Gezonde balans tussen werk, onderwijs en gezinsleven: Flexibele schoolvakanties](#)



**Tijd (toelichting)**

De verwachting is dat wij conform de motie in Q2 een terugkoppeling kunnen geven over de haalbaarheid van de motie.

**Kwaliteit (toelichting)**

Wij zijn in overleg met de schoolbesturen. De schoolbesturen onderzoeken op dit moment de mogelijkheden voor flexibele schoolvakanties en ontwikkelen daarvoor een zienswijze. Deze zienswijze is naar verwachting in Q2 gereed. De raad wordt dan over de uitslag geïnformeerd.

## 4.2 Onderwijshuisvesting

### Doelstellingen

#### 4.2 Onderwijshuisvesting

##### Wat hebben we gedaan in 2025

###### De Bruinvis/de Vliekotter

We hebben een prioritering in de ontwikkeling van de huisvestingsplannen voor de De Bruinvis in Oudeschild en De Vliekotter in Oosterend aangebracht. Dat is in overleg met het schoolbestuur gerealiseerd. Het betreft het verduurzamen en moderniseren van de schoolgebouwen.

Het plan voor De Bruinvis is opgesteld en goedgekeurd. In dit plan is de ambitie voor de realisatie van een Integraal KindCentrum (IKC) meegenomen. We realiseren ook tijdelijke huisvesting om het onderwijs tijdens de bouwfase door te kunnen laten gaan. Voor de ontwikkeling en toetsing hebben we externe expertise ingezet. Het investeringskrediet is vastgesteld via de programmabegroting 2026.

###### Onderwijsdata

Gegevens zoals bijvoorbeeld leerlingaantallen zijn cruciaal voor het opstellen van goede huisvestingsplannen. Deze data zijn gebruikt voor het opstellen van het plan voor De Bruinvis.

###### OSG De Hogeberg

Het schoolgebouw van OSG De Hogeberg is voorzien van energiezuinige ledverlichting. Dat is een flinke stap in het verduurzamen van het gebouw. Ook zijn we gestart met de voorbereidingen van de geplande onderhoudswerkzaamheden. Grofweg bestaat dit uit vervanging van het dak, technische installaties en isolatie.

###### Verordening onderwijshuisvesting

De verordening 'Voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Texel' is geactualiseerd. Dat is gebeurd op basis van de wijzigingsvoorstellen van de Vereniging van Nederlandse Gemeenten (VNG). Dit valt binnen het reguliere beleid.

### Zo hebben we dat gedaan

#### Planvorming onderwijshuisvesting (verduurzaming en modernisering) scholen buitendorpen

##### Omschrijving (toelichting)

###### Raadsbesluit 09-11-2024 Voorstel begroting 2024-402

In navolging op de realisatie van 'De Skool' in Den Burg, wordt een plan ontwikkeld voor verduurzaming en modernisering van de scholen in de buitendorpen. Dit gebeurt op basis van de onderwijsvisie 'Passend thuisnabij onderwijs op Texel'. Het plan wordt ontwikkeld door de schoolbesturen en de gemeente samen. Voor het gemeente aandeel in deze ontwikkeling is ondersteuning van een specialistisch bureau noodzakelijk. De kosten worden geschat op € 50.000 incidenteel voor 2024.

###### [Link naar begroting 2024](#)

##### Tijd (toelichting)

Het plan voor De Bruinvis wordt in 2025 conform de onderwijshuisvestingsverordening voorgelegd aan de gemeenteraad voor het beschikbaar stellen van bouwkrediet.

## **Kwaliteit (toelichting)**

Middelen zijn nodig om voor expertise om de huisvestingsplannen te toetsen en daar waar nodig mede te ontwikkelen. Met het schoolbestuur is afgesproken dat dit jaar alleen het plan voor De Bruinvis wordt ontwikkeld en aan de raad wordt voorgelegd voor beschikbaarstelling van het bouwkrediet. Dit is vanwege de financiële onzekerheden in het jaar 2026 (ravijnjaar). De ontwikkeling van het plan van De Vliekotter gaat naar 2027. Deze plannen worden getoetst en mede beoordeeld door een externe deskundige.

## **Geld (toelichting)**

2024-402 : € 50.000 Incidenteel

Update:

Ondersteuning is geleverd en loopt door in 2026. Daarom loopt het 'restant' van dit budget mee in de overhevelingen naar 2026.

## **Tijdelijke huisvesting voor de Vliekotter**

### **Omschrijving (toelichting)**

**Raadsbesluit 17-04-2024**

#### **Gelet op het feit dat**

- het aantal leerlingen van basisschool De Vliekotter meer toeneemt dan voorzien;
- het schoolgebouw daardoor tijdelijk een ruimtelijk capaciteitstekort heeft;
- de gemeente mede verantwoordelijk is voor voldoende en adequate onderwijshuisvesting en conform de verordening Voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Texel hierin moet voorzien;

#### **Overwegende**

- dat kwalitatief goede onderwijsvoorzieningen van groot belang zijn voor kwalitatief goed en toekomstbestendig onderwijs binnen de gemeente en daarvoor ook
- het onderwijs van De Vliekotter op verantwoorde wijze gecontinueerd moet kunnen worden;

#### **Besluit**

1. een bedrag beschikbaar te stellen van € 353.750, waarmee Stichting Kopwerk voor de komende 3 schooljaren de noodzakelijke en tijdelijke extra huisvestingscapaciteit kan realiseren,
2. de bijdrage voor de plaatsingskosten en de huurkosten ad € 224.000 in het eerste schooljaar 2024-2025 te dekking via de Algemene Reserve
3. en de bijdrage voor de huurkosten in de schooljaren 2025-2026 ad. € 64.250 en 2026-2027 ad. € 65.500 mee te nemen in de begroting van 2025, respectievelijk 2026.

[Link naar raadsbesluit 17-04-2024](#)

## **Tijd (toelichting)**

Dit loopt door in 2026.

### **Kwaliteit (toelichting)**

Bij de Vliekotter is tijdelijke extra huisvestingscapaciteit gerealiseerd. Vooral nog voor een periode van 3 jaar. In de ontwikkeling van de nieuwe plannen voor het schoolgebouw wordt rekening gehouden met de structurele huisvestingsbehoefte voor de basisschoolleerlingen.

### **Geld (toelichting)**

2024: € 224.000 algemene reserve (schooljaar 2024-2025)

2025: € 64.250 opnemen in begroting 2025

2026: € 65.500 opnemen in begroting 2026

### **Vervanging vloer dorps huis De Hof**

#### **Omschrijving (toelichting)**

De sportvloer van de gymzaal in dorps huis De Hof is aan het einde van de technische levensduur. De vloer is onderdeel van de gyminventaris voor het onderwijs waar de gemeente voor zorgt, is weliswaar nog net veilig, maar slecht.

De gymzaal wordt hoofdzakelijk gebruikt voor de gymlessen van de Lubertischool. Deze lessen moeten kunnen doorgaan. Momenteel wordt ook onderzocht wat het toekomstperspectief is van het gebouw waarin het dorps huis is gevestigd. Dit gaat naar verwachting nog enkele jaren duren.

Om de vloer in de komende jaren veilig in stand te houden, is een tussenvorm noodzakelijk; de vloer voorzien van een nieuwe laklaag (€ 6.000) is niet afdoende en een geheel nieuwe vloer met een nieuwe ondervloerconstructie (€ 50.000) is op dit moment geen reële optie. Het beste alternatief is een tijdelijke oplossing: een vloer die 5+ jaren meegaat. Er wordt een eenvoudige, nieuwe rubberen toplaag aangebracht met belijning en coating. Kosten: ca. € 30.000 inclusief btw en montage.

[Link naar raadsbesluit 07-11-2024 voorstel begroting 2025 - Programma 4-4.2](#)

### **Kwaliteit (toelichting)**

Dit is afgerond. Er is een nieuwe vloer aangebracht.

### **Geld (toelichting)**

Er is voor ca. € 900 meerwerk uitgevoerd. De vloerpotten van de vaste toestellen lagen na het aanbrengen van de toplaag lager in de vloer dan voorzien. Dit is opgelost.

### **Vorbereidingskrediet vervolg verduurzaming en modernisering schoolgebouwen**

#### **Omschrijving (toelichting)**

#### **Raadsbesluit 20-03-2024**

#### **Gelet op het feit**

- dat de gemeente mede verantwoordelijk is voor voldoende en adequate onderwijshuisvesting;
- dat op basis van de onderwijsvisie "Passend thuisnabij onderwijs op Texel" een toekomstbestendig onderwijsnetwerk voor passend thuisnabij onderwijs wordt gerealiseerd;
- dat daarvoor in het vervolg op de realisatie van De Skool in Den Burg ook de schoolgebouwen van de scholen in de buitendorpen worden verduurzaamd en gemoderniseerd;

### **Overwegende**

- dat kwalitatief goede onderwijsvoorzieningen van groot belang zijn voor kwalitatief goed en toekomstbestendig onderwijs;
- dat kwalitatief goed onderwijs in grote mate bijdraagt aan een aantrekkelijk vestigingsklimaat voor jonge gezinnen en leefbaarheid van de gemeente,

### **Besluit**

1. Voor het ontwikkelen van een huisvestingplan voor het verduurzamen en moderniseren van het schoolgebouw van De Bruinvis en De Vliekotter een voorbereidingskrediet beschikbaar te stellen van € 195.000, respectievelijk € 175.000;
2. Deze bedragen incidenteel te dekken via de algemene reserve;
3. Deze bedragen te verrekenen met de definitieve afzonderlijke kredieten die per school zullen worden aangevraagd en
4. Kennis te nemen van het plan “Plan scholen buitendorpen Texel, Plan voor een duurzame toekomst”, waarin de ambities voor de ontwikkeling van de definitieve plannen staan aangegeven.

### [Link naar raadsbesluit 20-03-2024](#)

#### **Motie 20-03-2024 Kinderen Bruinvis niet langer in de kou laten zitten**

Roept het college op

1. om op korte termijn, en vooruitlopend op het verduurzaming- en moderniseringsplan, met de school te overleggen welke noodzakelijke onderhoudswerkzaamheden er nodig zijn en te zorgen dat herstelwerkzaamheden voor de winter kunnen worden uitgevoerd. Indien het schoolbestuur de kosten niet direct kan dragen, deze voor te financieren (en tijdelijk te dekken uit de Algemene Reserve) en afspraken te maken over een terugbetalingsregeling.
2. om ook goed te kijken naar de andere scholen, omdat ook daar wellicht extra inzet nodig is om de tijd tussen nu en de verduurzaming en modernisering goed door te komen.

### [Link naar motie 20-03-2024](#)

#### **Motie 20-03-2024 Schoolbestuur mag kinderen niet op de tocht zetten**

**Spreekt uit**

haar treurnis uit over de staat van het onderhoud van het gebouw van de Bruinvis

**Roept het college op**

om op korte termijn, en vooruitlopend op het verduurzaming- en moderniseringsplan, met het bestuur van Kopwerk in gesprek te gaan, en er stevig op aan te dringen dat zij de noodzakelijke onderhoudswerkzaamheden z.s.m. mogelijk moeten uitvoeren.

### [Link naar motie 20-03-2024](#)

#### **Tijd (toelichting)**

Het plan voor de De Bruinvis wordt voor besluitvorming in november aan de raad voorgelegd. 1. Voor het ontwikkelen van een huisvestingplan voor het verduurzamen en moderniseren van het schoolgebouw van De Bruinvis en De Vliekotter een voorbereidingskrediet beschikbaar te stellen van € 195.000, respectievelijk € 175.000;

#### **Kwaliteit (toelichting)**

De voorbereidingskredieten voor de ontwikkeling van het plan voor De Bruinvis en De Vliekotter zijn door de gemeenteraad in maart beschikbaar gesteld. Met het schoolbestuur is overeengekomen dat voor 2026 alleen het plan voor De Bruinvis voor besluitvorming (beschikbaarstelling bouwkrediet) aan de raad wordt voorgelegd. In 2026 wordt het plan voor Vliekotter ontwikkeld.

Het schoolbestuur heeft bij De Bruinvis de gebreken in de kozijnen en aanverwante gebouwonderdelen vanuit haar eigen verantwoordelijkheid hersteld. De verwachting is dat hierdoor de klachten over tocht, koude en vocht in de leslokalen zijn verholpen. Dit is afgerond.



### **Geld (toelichting)**

De voorbereidingskredieten voor de ontwikkeling van de plannen zijn aan het schoolbestuur beschikbaar gesteld: De Bruinvis € 195.000, De Vliekotter € 175.000.

## 4.3 Onderwijsbeleid en leerlingzaken

### Doelstellingen

#### 4.3 Onderwijsbeleid en leerlingzaken

##### Gezond, gelukkig en veilig opgroeien

Onze ambitie is dat jongeren gezond, gelukkig en veilig opgroeien en dat het gebruik van alcohol en drugs, met name onder jongeren onder de 18 jaar, wordt teruggedrongen. Preventie vormt hierin een essentieel onderdeel. In alle dorpen streven we naar voldoende speel- en ontmoetingsplekken. Daarnaast willen we dat jongeren zich op het eiland breed kunnen ontwikkelen op het gebied van sport, cultuur en andere vrijetijdsbesteding. Goed onderwijs moet overal toegankelijk zijn, ongeacht in welk dorp een leerling naar school gaat.

We willen de brede scholengemeenschap behouden. Door te investeren in jongeren hopen we hen aan het eiland te binden. Wij dragen zoveel als mogelijk bij aan een doorgaande leer- en ontwikkelijn voor jongeren op Texel en streven naar het behoud van deze jongeren - eventueel met een korte uitstap naar de overkant - voor een toekomstige baan op Texel.

##### Wat hebben we gedaan in 2025?

##### Rijksbeleid voor onderwijsachterstanden

In het kader van het Gemeentelijk Onderwijs Achterstanden Beleid (GOAB) wordt gewerkt met programma's zoals voorschoolse educatie ter versterking van het preventief jeugdbeleid (o.a. Startklas) en gelijke Kansen voor alle kinderen. Daarnaast krijgen kinderen die extra risico lopen om achterstanden op te lopen ondersteuning via de Startklas die in 2025 is ontwikkeld. Kinderen uit Oekraïne krijgen extra taalles.

Naast het landelijke GOAB-beleid voert de gemeente aanvullend beleid, gericht op kansgelijkheid en brede ontwikkeling. Hieronder vallen onderstaande voorzieningen uit het Lokaal Onderwijsbeleid.

##### Lokaal onderwijsbeleid

- **Bewegingsonderwijs**  
De gemeente vindt het belangrijk dat elk kind goed bewegingsonderwijs krijgt. Daarom worden gymlessen verzorgd door vakdocenten. De kosten van de tweede gymles worden door de gemeente gesubsidieerd. De subsidies aan de dorpshuizen voor het gebruik van de gymzalen voor de scholen zijn gelijk getrokken.
- **Motorische ondersteuning**  
Kinderen met een motorische achterstand krijgen extra begeleiding voor zowel grove als fijne motoriek. Scholen ontvangen hiervoor een subsidie voor Motorische Remedial Teaching (MRT).
- **Schoolbegeleiding**  
Scholen ontvangen subsidie om kinderen brede ondersteuning te bieden, bijvoorbeeld op het gebied van taal, gedrag en leerontwikkeling.
- **Spraakontwikkeling**  
Leerlingen in groep 1 en 2 met een vermoeden van een spraakachterstand kunnen worden gescreend. De gemeente vergoedt deze voorziening. Ook in de voorschool wordt dit binnen het GOAB uitgevoerd.
- **Cultuureducatie**  
De gemeente stimuleert cultuureducatie via subsidies. Daarmee kunnen scholen extra culturele activiteiten organiseren.

##### Leerlingenvervoer

Ouders van kinderen die verder dan zes kilometer van een passende school wonen, kunnen in aanmerking komen voor leerlingenvervoer, als aan de voorwaarden wordt voldaan. Dit geldt ook voor kinderen die naar het speciaal onderwijs op de vaste wal gaan. De gemeente hanteert hiervoor de Verordening leerlingenvervoer Gemeente Texel. Er is een nieuwe opdracht voor het leerlingenvervoer aanbesteed. Op deze manier is het leerlingenvervoer weer voor vier jaar veiliggesteld.

##### Texel Academy

De Texel Academy (TA) heeft een haalbaarheidsanalyse opgesteld om de basis voor de kwaliteit van het onderwijs en de bestuurlijke organisatie binnen de TA te verstevigen. Dat is een voorwaarde om het huidige aanbod aan mbo-opleidingen te verbreden met opleidingen voor de detailhandelssector en de groensector. Dat blijft immers de ambitie van het lokale bedrijfsleven, het onderwijs en de gemeente. Dit traject is (en wordt) mede ondersteund met inzet uit de Waddendeal. Er is samenwerking met het Huis van Ontwikkeling (HVO) tot stand gekomen. Via het HVO wordt een jobcoach ingezet voor het begeleiden van TA-studenten.

### **Kenniswerkplaats**

De Kenniswerkplaats Texel (KWPT) heeft in haar traject naar een zelfstandige organisatie een stichting opgericht. De definitieve inrichting van de organisatie (bestuur en toezicht) van de KWPT moet nog plaatsvinden. Via de KWPT hebben studenten van hogescholen en universiteiten diverse opdrachten -gericht op Texelse vraagstukken - uitgevoerd. Deze zijn beoordeeld door lokale stakeholders. De ontwikkeling van de KWPT wordt door de gemeente voor vijf jaar met financiële middelen ondersteund (2024 t/m 2028).

## **Zo hebben we dat gedaan**

### **Wijziging verordening materiële financiële gelijkstelling**

#### **Omschrijving (toelichting)**

#### **Wijziging verordening materiële financiële gelijkstelling**

Is gestart. De gemeente en de schoolbesturen voeren de Texelse Agenda Onderwijs & Zorg uit. Onderdeel is de evaluatie van het gemeentelijk onderwijsbeleid. Dat beleid ligt vast in de Verordening Materiële Financiële Gelijkstelling. Na de evaluatie zal de verordening daar waar nodig worden aangepast.

#### **Tijd (toelichting)**

Is afgerond.

#### **Kwaliteit (toelichting)**

Het voornemen was om de Verordening materiële financiële gelijkstelling uit 2009 bij te werken: tekstueel opschonen, omdat er voorzieningen in staan die niet meer gelden. Bij nader inzien hoeft de verordening niet te worden aangepast. Gebleken is dat de raad hiertoe in de raad van 13 februari 2013 heeft besloten. Publicatie van de verordening heeft inmiddels plaatsgevonden. De raad is hierover op 13 februari 2025 per raadsinformatiebrief geïnformeerd.

#### **Geld (toelichting)**

Niet van toepassing.

### **Zwemles vanzelfsprekend voor ieder kind**

#### **Omschrijving (toelichting)**

#### **Motie 21-06-2023**

#### **Roept het college op**

bij andere gemeenten die (weer) inzetten op zwemles te kijken hoe zij dat hebben georganiseerd en de verschillende opties (zoals Amsterdam, maar er zijn er meer) in kaart te brengen en te bespreken met de basisscholen en de zwembad-beheerders en de uitslag van deze gesprekken voor de zomer van 2024 terugkoppelen naar de raad.

[Link naar motie 21-06-2023](#)

### **Kwaliteit (toelichting)**

Met de schoolleiders van het basisonderwijs -vertegenwoordigd in de Scholengroep Texel- en de bedrijfsleiding van zwembad Molenkoog is onderzocht op welke wijze het basisonderwijs/de basisscholen bij kunnen dragen aan zwemonderwijs voor de schoolgaande kinderen. Zwemmen in zee is hier onderdeel van.

### **Update:**

Het idee is besproken met de schoolleiders. Een volledig schoolzwemarrangement is niet haalbaar. Dat vergt te veel effectieve onderwijstijd. De raad is hier met een raadsinformatiebrief over geïnformeerd. Onze conclusie is dat scholen op basis van eigen keuze en naar eigen inzicht informatie over zwemmen in zee aan kunnen bieden aan de leerlingen. Scholen kunnen gebruik maken van aanbod van lokale ondernemers of gebruik maken van lesaanbod van bijvoorbeeld de KNRM.

#### **4 Wat is gedaan in 2025 wat op de planning stond in 2024**

Er zijn geen onderdelen voor programma 4.

#### **4 Aangevraagde en toegekende subsidies**

Voor het verbouwplan van De Bruinvis in Oudeschild is een duurzaamheidssubsidie (DUMAVA) toegekend. Administratief loopt deze via de bouwheer van het project: Stichting Kopwerk. Deze middelen komen uiteraard te goede aan de ambitie voor verduurzaming van het gebouw. De subsidie beperkt het investeringskrediet dat de gemeente beschikbaar stelt.

## Verbonden partijen in programma 4

Naam verbonden partijen	Taakvelden	Bijdrage aan gemeentelijke doelen
De Waddeneilanden	2.3 Recreatieve havens 3.4 Economische promotie 5.7 Openbaar groen en (openlucht) recreatie 8.1 Ruimte en leefomgeving	Samenwerking toepassing Convenant vaarrecreatie en kwaliteitsverbetering jachthavens. Bevordering toerisme naar Waddeneilanden in relatie tot Werelderfgoed-status Wadden. Samenwerken op het vlak van de omgevingswet

## 4 Beleidsindicatoren

Taakveld	Indicator	Eenheid	Bron	Jaar	Texte l	Nederlan d
4. Onderwijs	Absoluut verzuim	Aantal per 1.000 leerlingen	<a href="http://www.waarstaatjegemeente.nl">www.waarstaatjegemeente.nl</a>	2019	0	2,4
				2020	0,6	2,7
				2021	0,6	2,7
				2022	6,7	4,2
				2023	3,1	6,3
				2024	5,1	6,7
4. Onderwijs	Relatief verzuim	Aantal per 1.000 leerlingen	<a href="http://www.waarstaatjegemeente.nl">www.waarstaatjegemeente.nl</a>	2019	18	25
				2020	13	20
				2021	13	20
				2022	14	24
				2023	35	27
				2024	32	28
4. Onderwijs	Vroegtijdig schoolverlaters zonder startkwalificatie (vsv'ers)	% deelnemers aan het vo- en mbo-onderwijs	<a href="http://www.waarstaatjegemeente.nl">www.waarstaatjegemeente.nl</a>	2019	2,0	2,0
				2020	1,7	1,7
				2021	1,9	1,9
				2022	2,0	2,4
				2023	2,5	2,4
				2024	2,5	2,3

De cijfers over 2025 zijn (per datum 23-4-2026) nog niet gepubliceerd.

## 4 Wat heeft het gekost

### Wat heeft het gekost programma 4

Bedragen x €1.000

Exploitatie		Realisatie 2023	Realisatie 2024	Primaire Begroting 2025	Begroting na wijzigingen 2025	Realisatie 2025
Baten						
PROGRAMMA 4	Toekomst voor de jeugd					
TV_4.2	Onderwijshuisvesting	18	0	18	18	0
TV_4.3	Onderwijsbeleid en leerlingzaken	251	347	20	20	397
Totaal Toekomst voor de jeugd		269	347	38	38	397
Lasten						
PROGRAMMA 4	Toekomst voor de jeugd					
TV_4.1	Openbaar basisonderwijs	98	105	122	128	109
TV_4.2	Onderwijshuisvesting	1.139	1.687	1.135	1.234	1.396
TV_4.3	Onderwijsbeleid en leerlingzaken	943	1.162	924	1.061	1.351
Totaal Toekomst voor de jeugd		2.180	2.954	2.181	2.422	2.856
Gerealiseerd saldo van baten en lasten		-1.911	-2.607	-2.143	-2.385	-2.459
Gerealiseerd resultaat		-1.911	-2.607	-2.143	-2.385	-2.459

## 4 Analyses

### Analyse

De kolom begroting 2025 na wijziging minus rekening 2025 waarbij rekening moet worden gehouden met de opgenomen lasten en opgenomen baten. Die zijn bij de analyse getotaliseerd. (bedragen x € 1.000)

<b>Openbaar Basisonderwijs</b>		S/I	<b>18</b>
Overige oorzaken < 50K	18 V	S/I	
<b>Onderwijshuisvesting</b>		S/I	<b>-179</b>
OBS Daalderschool - de huur van de units is later ingegaan. Het restant wordt voorgesteld om via resultaatbestemming over te hevelen naar 2026.	85 V	I	
BBO De Vrije School - de afwaardering van de boekwaarde i.v.m. sloop van de school.	-215 N	I	
BBO De Akker - de afwaardering van de boekwaarde i.v.m. sloop van de school.	-67 N	I	
OSG De Hogeberg - dit betreft een dotatie aan de voorziening onderhoud OSG De Hogeberg. Voorgesteld wordt om deze in 2026, via de resultaatbestemming over 2025, aan de voorziening toe te voegen.	68 V	I	
Overige oorzaken < 50K	-50 N	S/I	
<b>Onderwijsbeleid en leerlingzaken</b>		S/I	<b>87</b>
Mensuren leerplicht - door openstaande vacatures heeft er meer inhuur plaatsgevonden dan begroot.	-91 N	I	
Onderwijsachterstandenbeleid - ter compensatie vroeg- en voorschoolse opvang (70K), vrijval reservering SPUK uitkering (37K) en voordeel uitgaven die doorberekend zijn aan de SPUK uitkering onderwijsachterstandenbeleid (109K).	216 V	I	
Vroeg- en voorschoolse opvang - compensatie uit de SPUK uitkering onderwijsachterstandenbeleid (70K)	-70 N	I	
Overige oorzaken < 50K	32 V	S/I	
<b>Totaal programma 4</b>		<b>N</b>	<b>-74</b>

